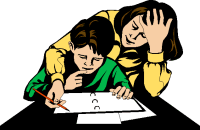
**Преимущества метода проектов**

1. Каждый ребёнок вносит свой вклад в работу группы, класса, в учебный процесс в целом.
2. Учащиеся получают возможность работать в удобном им темпе и обращать особое внимание на те вопросы темы, которые вызывают интерес именно у них.
3. Ребята осваивают те стороны учебной деятельности, которые обычно берёт на себя учитель: целеполагание, планирование, оценивание, контроль и учёт работы и т.д.
4. Учитель становится организатором учебной деятельности школьника, передают учащемуся свои функции управлением учением, тем самым, обеспечивая переход от внешнего к внутреннему контролю.
5. Во время учебного процесса идёт сбор и классификация учебной информации, реализуется возможность учащихся перерабатывать громадный поток информации, которые они получают.
6. Работа над проектом соответствует характер современного труда (работа с компьютером), развивает умение самостоятельно работать.

**Дорогие родители!**

Во время реализации проекта нам всем будет очень важна ваша заинтересованность, поддержка и внимание!

Мы приглашаем ВАС принять посильное участие в проекте!



ПРОЕКТ

**«Действия с информацией»**

****

**ПРОЕКТ**

**«Действия с информацей»**

Проект формирует у учащихся 5-6 класса целостные представления о понятиях информация и действия с информацией, способах представления информации, свойствах информации. Ребята в процессе исследования выявляют роль информации в природе, обществе и технике. Исследуют способы кодирования и декодирования информации, а также определят единицы измерения информации. В материал уроков включаются элементы занимательности, которые развивают познавательную активность учащихся.

**ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**



**Дорогие родители!**

перед вашими детьми

стоят интересные вопросы:

* Можно ли дать определение понятию информация?
* Общество без информации - возможно ли это?
* Сможешь ли ты обойтись без компьютерной техники? А они обходились...
* Чем является компьютер для современного человека?
* О чём могут рассказать знаки и сигналы?
* Как получают, передают и используют информацию живые организмы?
* Как используются информационные процессы в современном мире?

Ответы на эти философские вопросы волновали умы человечества издавна и теперь ваши дети постараются дать на них ответы.

***Человек всегда стремиться к познанию!***



В рамках предмета «Информатика и ИКТ» данный проект является основообразующим для последующего освоения материала, этот проект реализуется при изучении темы «Информация и действия с информацией».

Проект формирует у учащихся целостные представления о понятиях информация и информационные процессы, способы представления информации, свойства информации. Ребята в процессе исследования выявляют роль информации в природе, обществе и технике. Исследуют способы кодирования и декодирования информации, а также определят единицы измерения информации. В материал уроков включаются элементы занимательности, которые развивают познавательную активность учащихся. Для закрепления материала используется тестовая система проверки знаний.

***Кто ищет, тот всегда найдет!***