

## Листы критериев и оценок.

### Оценка совместной деятельности.

Критерии	3	2	1
Вклад в работу группы	<p>Я последовательно и активно вношу свой вклад в групповое обсуждение работы группы.</p> <p>Я принимаю и выполняю все порученные мне задачи</p> <p>Я помогаю группе в постановке целей</p> <p>Я помогаю группе в достижении общих целей</p>	<p>Иногда я вношу свой вклад в работу группы</p> <p>Я выполняю свои задачи, если мне помогают</p> <p>Изредка я участвую в постановке задач</p> <p>Мне трудно удерживать цели</p>	<p>Я предпочитаю не участвовать</p> <p>Я не выполняю свои задачи</p> <p>Я мешаю постановке задач</p> <p>Я задерживаю достижение целей</p>
Взаимодействие с группой	<p>Я предлагаю к обсуждению множество идей и делюсь необходимой информацией</p> <p>Я побуждаю других делиться своими идеями.</p> <p>Я поддерживаю баланс между выслушиванием и высказыванием.</p> <p>Я всегда внимательно отношусь к чувствам и мыслям других людей.</p>	<p>Я делюсь своими идеями, когда меня к этому побуждают</p> <p>Я позволяю большинству делиться своими идеями.</p> <p>Иногда я слушаю других людей</p> <p>Иногда я принимаю во внимание чувства и мысли других людей</p>	<p>Я не люблю делиться своими идеями</p> <p>Я участвую в групповых обсуждениях.</p> <p>Я прерываю других, когда они высказывают свои идеи</p> <p>Я не слушаю других людей</p> <p>Я не внимателен к чувствам и мыслям других людей.</p>

### Убедительная речь.

4	3	2	1
<p>Ученик использовал эффективные навыки публичных выступлений, таких как зрительный контакт, положение тела, громкость.</p> <p>Ученик показал понимание аудитории.</p> <p>Ученик использовал множество достоверных фактов и ссылок на источники, чтобы убедить слушателей.</p> <p>Выступление началось с введения, которое привлекло аудиторию, и закончилось хорошим завершением.</p>	<p>Большую часть времени ученик использовал эффективные навыки публичных выступлений, таких, как зрительный контакт, положение тела, громкость.</p> <p>Ученик показал некоторое понимание аудитории.</p> <p>Ученик использовал несколько достоверных фактов и ссылок на источники.</p> <p>Выступление началось с введения и закончилось завершением.</p>	<p>Ученику иногда не удавалось использовать эффективные навыки публичных выступлений.</p> <p>Ученик показал недостаточное понимание аудитории.</p> <p>Некоторые из фактов, приведенных учащимся, не вызывают доверия.</p> <p>Выступление не содержало введения или завершения.</p>	<p>Ученик редко использовал эффективные навыки публичных выступлений.</p> <p>Ученик показал малое понимание аудитории.</p> <p>Ученик не включал в выступление факты или использовал факты, которые не вызывают доверия.</p> <p>В выступлении не было введения и заключения</p>