

# Название: «Тайны одного из семи чудес света»

## Преимущества методов проектов:

- ✓ Увеличения интереса к обучению
- ✓ Развитие новых навыков, умений находить и решать проблемы
- ✓ Умения находить связь между учебными темами одних предметов, с темами других предметов
- ✓ Умение самостоятельно находить необходимые знания
- ✓ Более глубокое изучение материала
- ✓ Развитие навыков работы с информационными технологиями

Египетские пирамиды, последнее оставшееся чудо из древнего списка семи чудес света, служит важнейшим источником информации о событиях, происходивших в далеком прошлом.

Данный проект направлен на помощь в поиске ответов на основные вопросы, связанные с великими сооружениями, хранящими в себе огромное количество тайн и загадок.

## Контактная информация

**ФИО:** Платонова Надежда Владимировна

**ВГПУ, 4 курс, группа М-412**  
**E-Mail:** nadezhda\_all@mail.ru

# Темы исследований учащихся в проекте:

## Изучения истории возникновения египетских пирамид

Как была построена Большая Пирамида - это вопрос, на который нельзя ответить. Геродот сказал, что требуется 30 лет и 100 000 рабов, чтобы построить это.

Эта пирамида, как думают, была построена между 2589 - 2566 до н.э. Было использовано 2 300 000 блоков камня со средним весом 2.5 тонн каждый. Полный вес 6 000 000 тонн, высота 482 футов (140m). Это наибольшая и наиболее древняя из Пирамид Гизы. Сколько же тайн и загадок скрывает в себе это великое сооружение.

## Изучение геометрических особенностей египетских пирамид

Египтяне строили пирамиды, как усыпальницы фараонов, но почему из всех геометрических тел, они выбрали именно пирамиду?

Форму строителям помогли предсказать лучи солнца, или пирамиду выбрали, как самую устойчивую конструкцию?

И как архитектором того времени удалось столь точно рассчитать пропорции?

И какие еще геометрические особенности обнаруживаются в пирамиде?

**Ищем ответы на эти вопросы вместе!!!**