**Тема урока. Карта климатических поясов России.**

8 класс.

Тип урока: изучение нового материала

Цели: познакомить учащихся с климатическими поясами и типами климата; развивать навыки практической и самостоятельной работы.

Оснащение: учебник А.И. Алексеев «География», 8 класс (линия «Полярная звезда»), карты атласа, контурные карты, физическая и климатическая карты России, презентация «Карта климатических поясов»; ТСО - компьютер, проектор, экран.

|  |
| --- |
| Ход урока |
| Орг. момент. | Проверка готовности класса к уроку. Объявление темы и задач урока **(слайд1)** |
| Актуализация прежних знаний ***(слайд2)*** | - Что такое климат?- Чем климат отличается от погоды?- Перечислите климатообразующие факторы. |
| Новый материал.1.Анализ климатической карты России. | Итак, проанализируем карту климатических поясов.Рассмотрите карту ***(слайд3)*** и таблицу на с. 104 учебника.*Во-первых:*- В скольких климатических поясах лежит территория России? Перечислите.- К какому поясу относится большая часть России? К какому наименьшая часть?*Во-вторых*, очень заметно, как арктический и субарктический пояса расширяются к востоку. В европейской части России арктический пояс захватывает только острова, а субарктический начинается неширокой полосой на Кольском полуострове. Чем восточнее, тем шире территория этих поясов, а на Дальнем Востоке Субарктика «спускается» к югу до широты Санкт- Петербурга ( всё показываю по карте).Причину таких очертаний поясов вы уже знаете. Это - воздействие морских течений и влияние континентальных воздушных масс. На западе это влияние утепляющее, а на востоке охлаждающее. Поэтому на западе России из-за утепляющего влияния морских течений границы климатических поясов «сдвинуты» на север, а на востоке, где течения холодные, - на юг.*В-третьих:*- Рассмотрите внимательно и скажите какие области выделены в умеренном поясе?Это означает, что в пределах пояса климаты различаются. Чем дальше на восток, тем меньше влияние морских воздушных масс и тем больше континентальных.Однако увеличение континентальности к востоку продолжается только до территории Якутии. Ещё восточнее ситуация резко меняется- начинается область муссонного климата. На островах же (Сахалине, Курильских) и полуострове Камчатка – влажный морской климат. |
| 2. Климатические особенности России. | - Какой вывод можно сделать из всего выше сказанного? (выслушиваются ответы детей, затем учитель подводит итог)Климат в России отличается большим разнообразием ввиду большой протяжённости страны с запада на восток и с севера на юг.Климат в России формируется под воздействием двух видов процессов циркуляции атмосферы. Во-первых, в умеренный климатический пояс из других поясов поступают воздушные массы:(показываю по карте) из тропического – тёплые, из арктического – холодные. Во-вторых, в самом умеренном поясе на территории России и над огромным континентом Евразии, формируются собственные воздушные массы, совершенно разные летом и зимой. Кроме того, в пределах умеренного пояса в Россию приходят влажные океанические воздушные массы: с запада – атлантические, с востока – тихоокеанские.А то, что наш климат разнообразен также доказывают наши климатические уникумы ***(показ слайдов 4-8)*** |
| Закрепление. | Задания на ***слайде4.*** 1.Работа с контурными картами.2. Решение задач (Ответы: 1- Москва, 2- Сочи)3. Дополнительно. Показать по карте распространение климатических поясов (таблица с. 104) |
| Подведение итогов.Домашнее задание ***(слайд 10)*** | Что нового узнали на уроке?В очередной раз мы доказали, что наша Россия уникальна во всём. |