**Конспект урока географии в 10-м классе по теме "Китай"**

**Цели и задачи урока:**

* продолжить формирование представлений об особенностях географии и экономики крупнейших стран мира;
* сформировать представление о роли Китая в истории мировой цивилизации и экономики;
* рассмотреть факторы и причины, определяющие важнейшие экономико-географические особенности Китая;
* в ходе практической работы рассмотреть важнейшие демографические проблемы Китая;
* проанализировать экономику Китая и её особенности – структуру, уровень развития, географию, направления развития;
* продолжить формирование умения работать с различными источниками информации.

**Учебно-наглядный комплекс:** учебник “Экономическая и социальная география мира” (Максаковский В.П., изд. “Просвещение”, 2004), карты: политическая Азии, компьютер, медиапроектор, экран, электронный учебник “Экономическая и социальная география мира” (Образовательная коллекция! С) презентация урока (Microsoft Power Point).

**Структура урока**

1. Организационный момент.
2. Общие сведения о стране, ЭГП и ПГП.
3. Состав территории, форма административно-территориального деления и правления.
4. Население Китая: демографические особенности; национальный и религиозный состав; язык и письменность; самостоятельная практическая работа “Характеристика населения Китая” по тексту учебника.
5. Экономика Китая: промышленность, сельское хозяйство.
6. Внешнеторговые связи.
7. Китая страна древней культуры.
8. Закрепление материала, задание “Расшифруй карту”.

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

Учащиеся настраиваются на урок, учитель объявляет тему и форму проведения урока, знакомит с планом урока.

**2. Общие сведения о стране, ЭГП и ПГП.**

**Учитель:** Китай… Древняя и немного загадочная страна…

Пять тысяч лет китайской цивилизации, и всего 55 лет Китайской Народной Республике,

рожденной революцией. Какой же сегодня Китай?

Общие сведения о стране: (слайд 1 [Приложение](http://festival.1september.ru/articles/414295/pril1.ppt))

* Площадь - 9561 тыс.кв.км (3 место)
* Численность населения-1500 млн. человек (1 место)
* Столица - Пекин

**Знакомство с текстом учебника:**стр. 235 п.1.

Состав территории, форма административно-территориального деления и правления.

Слайд 2, 3 - Форма правления и административно-территориальное устройство Китайской Народной Республики

**3. Знакомство с текстом учебника: стр. 235 п.1**

Учитель: Для сравнения численности населения китайских провинций и европейских стран приведу пример: “Провинции Хенань, Шадунь и Сычуань по численности жителей (соответственно 92, 87 и 84 млн. человек) превосходят самую большую по числу жителей страну Европы – Германию. А в провинциях Хебей, Цзянсу, Аньхой, Хубей, Хунань, Гуадун численность населения больше, чем во Франции, Великобритании или Италии).

Прочтём пример (18) в тексте учебника на стр. 261, также отражающий особенности численности населения китайских провинций.

Население Китая: демографические особенности; национальный и религиозный состав; язык и письменность; самостоятельная практическая работа “Характеристика населения Китая” по тексту учебника.

Слайд 4, 5 - Особенности языка и письменности населения Китая ([Приложение](http://festival.1september.ru/articles/414295/pril1.ppt))

* Самоназвание – “хань”
* 2/5 – молодёжь
* В языке 7 основных диалектов
* Единая иероглифическая письменность – “путунхуа” (“общепонятный язык”)
* Количество чёрточек в иероглифе может доходить до 30
* Каждый иероглиф произносится определённым тоном (“ма” - мама; конопля; лошадь; ругать)
* По этническому составу большинство населения – китайцы .
* Национальных меньшинств - 6%- 80 млн. человек
* Неграмотных в стране - 250 млн.
* Китайская иероглифическая письменность – 50 тыс. знаков
* Оканчивая начальную школу ребёнок должен знать – 3,5 тыс.знаков

**Учитель:** Ваша задача охарактеризовать население Китая по указанным пунктам плана и источникам информации (слайд 6 [Приложение](http://festival.1september.ru/articles/414295/pril1.ppt)).

**Практическая работа “Характеристика населения Китая”**

|  |  |
| --- | --- |
| Пункт плана   * Численность населения * Тип воспроизводства * Демографическая политика * Возрастной и половой состав * Обеспеченность трудовыми ресурсами * Коэффициент урбанизации * Главные города и агломерации * Общий вывод и перспективы | Источник данных   * Форзац, текст стр.235 * Стр. 63 * Стр.64 * Стр. 63, 66-67 * Стр. 63 * Стр.77 * Стр.76 * Самостоятельно |

**5. Экономика Китая: промышленность, сельское хозяйство.**

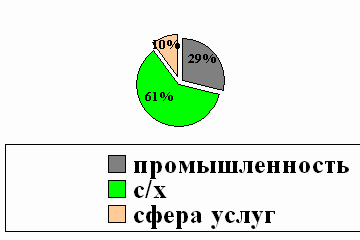
**Учитель:** Современный Китай - мощная индустриально-аграрная страна, занимающая важные позиции в мировом хозяйстве. Ныне Китай образует третий по мощи центр мирового хозяйства. Китай занимает 1 место в мире по производству 26 видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Пречислм их – стр.262 п.(19) учебника.

Слайд 7[(Приложение)](http://festival.1september.ru/articles/414295/pril1.ppt)

1 место - по добыче угля и железной руды, выплавке стали,выпуску хлопчатобумажных тканей, телевизоров, радиоприемников, валовому сбору зерновых.

2 место - по производству электроэнергии, химических удобрений, синтетических материалов и т.д.

Учитель: По диаграмме на слайде охарактеризуйте структуру занятости по отраслям экономик Китая



Слайд 8 [(Приложение)](http://festival.1september.ru/articles/414295/pril1.ppt)

Характеристика тяжёлой промышленности по предложенной схеме

**Учитель:**(рассказ по слайду 8 и карте добывающей промышленности и энергетики Китая) электронного учебника для 10 класса (1С): Основу ТЭК Китая образует угольная промышленность сосредоточенная на севере страны, крупнейший бассейн Датунский. Нефть Китая рассредоточена по территории, главное месторождение (Дацин - 1/3 добычи. Производство электроэнергии на 4/5 базируется на ТЭС; главные каскады ГЭС сооружены на Янцзыи и Хуанхэ; сооружены первые АЭС. Металлургия в основном представлена комбинатами полного цикла, крупнейший из которых Аньшанский. В машиностроении преобладают универсальные предприятия, а также производство бытовой техники.

На основе текста учебника кратко охарактеризуйте химическую и лёгкую промышленность Китая.

Слайд 9 (примерные ответы) [(Приложение)](http://festival.1september.ru/articles/414295/pril1.ppt)

* Химическая промышленность (производство удобрений, бытовой химии, фармацевтика)
* Текстильная промышленность- главная отрасль лёгкой промышленности Китая

**Учитель:**Выполните задание, указанное на слайде, чтобы охарактеризовать территориальную структуру хозяйства Китая

Экономические зоны Китая

*По рис. 65 стр.237 учебника охарактеризуйте распределение населения и промышленности по экономическим зонам.*

Учитель: Значительную роль в экономике Китая играет сельское хозяйство, в котором занято около 450 млн. человек. На слайде (10) представлена краткая характеристика сельского хозяйства Китая.

**Главные земледельческие районы:**

*“Жёлтый Китай” -*выращивание пшеницы, кукурузы

*“Зелёный Китай” -*посевы риса, чайные плантации.

Учитель: прочтите примеры, приведённые в учебнике на стр. 239

Учитель: Я хочу Вас познакомить с китайскими наставлениями о чае Сюй Цзэшу:

Время для пития чая

Чай можно пить в такое время:

* когда ты празден;
* когда слушаешь скучные стихи;
* когда мысли спутаны;
* когда отбиваешь такт, слушая песню;
* когда музыка умолкает;
* когда живешь в уединении;
* когда живешь жизнью ученого мужа;
* когда беседуешь поздно ночью;
* когда занимаешься учеными изысканиями днем;
* в брачных покоях;
* принимая у себя ученого мужа или воспитанных певичек;
* когда посещаешь друга, возвратившегося из дальних странствий;
* в хорошую погоду;
* в сумерки дня;
* когда созерцаешь лодки, скользящие по каналу;
* среди раскидистых деревьев и бамбуков;
* когда распускаются цветы;
* в жаркий день, у зарослей лотоса;
* возжигая благовония во дворе;
* когда младшие покинули комнату;
* когда посещаешь уединенный храм;
* когда созерцаешь потоки и камни, составляющие живописную картину

Характеристика карты сельскохозяйственных районов Китая электронного учебника для 10 класса (1С).

**6. Внешнеторговые связи.**

Слайд 12 – Главные внешнеэкономические партнёры Китая – Япония, США, Россия.

**7. Китай - страна древней культуры.**

**Учитель:**Китай не только не только мощная индустриально-аграрная страна, но и прежде всего страна древней культуры.

Слайд 13 – достижения культуры Китая. [(Приложение)](http://festival.1september.ru/articles/414295/pril1.ppt)

Учитель: посмотрите на фотографию (слайд 14 [(Приложение)](http://festival.1september.ru/articles/414295/pril1.ppt)), на мой взгляд автор фотографии хотел показать, что Китай страна крайне разносторонняя, сочетающая и мощную промышленность и богатое культурное наследие.



Закрепление материала, задание “Расшифруй карту”

Учитель: что нового вы узнали сегодня на уроке?

Слайд 15 – задание расшифруй карту: [(Приложение)](http://festival.1september.ru/articles/414295/pril1.ppt)