|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | Оценка одноклассников | Оценка учителя |
| **ОФОРМЛЕНИЕ** | | | |
|  | | | |
| Стиль | Соблюдение единого стиля оформления. |  |  |
| Стиль оформления не отвлекает от содержания. |  |  |
| Фон | Фон, приятный на вид, но не отвлекает от содержания |  |  |
| Использование цвета | На одном слайде используется не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. |  |  |
| Для фона и текста используются контрастные цвета. |  |  |
| Текст хорошо читаем |  |  |
| Анимационные эффекты | Используются возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. |  |  |
| Анимационные эффекты не отвлекают внимание от содержащейся информации на слайде |  |  |
| Нет большого нагромождения эффектов |  |  |
| **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ** | | | |
| Содержание информации | Используются короткие слова и предложения |  |  |
| Текст, по содержанию темы |  |  |
| Заголовки привлекают внимание аудитории |  |  |
| Расположение информации на слайде | Горизонтально расположение информации |  |  |
| Наиболее важная информация располагается в центре экрана |  |  |
| Шрифты | Для заголовков – не менее 24 |  |  |
| Для основного текста – не менее 14 |  |  |
| Нет смешения разных типов шрифтов |  |  |
| Для выделения информации используется жирный шрифт, курсив или подчеркивание. |  |  |
| Нет злоупотребления прописными буквами |  |  |
| Объем информации | Один слайд не заполнен слишком большим объемом информации (не более трех фактов, выводов, определений) |  |  |
| Ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде |  |  |
| Виды слайдов | Используются разные виды слайдов (с текстом, с таблицами, с диаграммами и т.д.) |  |  |
| **СОДЕРЖАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ** | | | |
| Проблемный вопрос | Связан с учебной темой и поддерживает направление исследования, заданного основополагающим вопросом |  |  |
| Цель исследования | Понятна, четко сформулирована, достижима. |  |  |
| Гипотеза | Соответствует проблемному вопросу. |  |  |
| Методы | Подходят к проводимому исследованию |  |  |
| Этапы | Описана вся последовательность шагов выполнения проекта |  |  |
| Результаты | Соответствуют проблемному вопросу и поставленным целям  Четко сформулированы |  |  |
| Выводы | Соответствуют цели исследования  Четко и грамотно сформулированы |  |  |
| Источники | Использованы различные источники информации (книги, архивы, интернет) |  |  |