Разваляева Т.А. ИНБ-41

**Использование метода проектов при изучении содержательной линии «Формализация и моделирование» в базовом курсе информатики в школе.**

# Введение

Образование является одной из важнейших сфер человеческой деятельности, обеспечивающей формирование интеллектуального потенциала общества. Сложное положение образования России в настоящее время определяется рядом проблем, среди которых противоречие между традиционным темпом обучения и постоянно увеличивающейся скоростью появления новых знаний. По этой причине в систему образования внедряют новые информационные технологии. В связи с этим возникла необходимость в преподавателе-новаторе с творческим научно-педагогическим мышлением, который на достаточно хорошем уровне знает и умеет применять новые информационные и педагогические технологии в своей практике.

В последнее время стали часто возникать вопросы разнообразия форм применения новых информационных технологий в учебном процессе. Так про проектную методику с использованием новых информационных технологий знают практически все преподаватели, но как успешно применить эту методику знают не многие[7].

Проектный подход применим к изучению любой темы школьного курса. Рассмотрим этот метод на примере изучения содержательной линии «Формализация и моделирование» предметной области информатика, так как у многих учеников возникают проблемы с пониманием данной темы, трудности с применением теоретического материала на практике.

В базовом курсе информатики содержательная линия формализации и моделирования выполняет важнейшую педагогическую задачу – развивает системное мышление у учащихся. Ведь умение систематизировать данные – главнейший компонент компьютерной грамотности учащихся. [3] Использование метода проектов в преподавании линии «Формализация и моделирование» позволит оказать существенное влияние на общее развитие и формирование мировоззрения учащихся, а также решить многие задачи в полном их объеме.

Проекты, ориентированные на моделирование, должны выполнять развивающую, общеобразовательную функцию, поскольку при их изучении учащиеся продолжают знакомство еще с одним методом познания окружающей действительности – методом компьютерного моделирования.

**Тема исследовательской работы**  – «Использование метода проектов при изучении содержательной линии «Формализация и моделирование» в базовом курсе информатики в школе».

**Объект исследования –** обучение линии «Формализация и моделирование» в базовом курсе информатики в школе.

**Предмет исследования –**метод проектов как способ изучения линии «Формализация и моделирование» в базовом курсе информатики.

**Цель работы:** выявить методические аспекты использования метода проектов при изучении содержательной линии «Формализация и моделирование» в базовом курсе информатики в школе.

В соответствии с поставленной целью предусматривается решение следующих **задач**:

1. Рассмотреть общую характеристику «метода проектов» и классификацию проектов.
2. Выявить методические особенности преподавания содержательной линии «Формализация и моделирование» в базовом курсе информатики в школе».
3. Проанализировать использование метода проектов при изучении линии «Формализация и моделирование».
4. Разработать проект по указанной линии.

В ходе работы используются следующие **методы исследования**:

изучение литературы по данной проблеме, анализ и синтез, обобщение, систематизация; эксперимент, который направлен на использование метода проектов на уроках информатики, измерение наблюдение, опрос.