

Волгоградский государственный социально-педагогический университет

# Учим и учимся с Вики



# Вики-портал Волгоградского государственного социально- педагогического университета

Вики — это общее название сервисов Интернета для быстрого создания гипертекстовых страниц. Каждый посетитель вики-сайта может создавать и редактировать страницы, публиковать документы.

Технологии вики удобны для учащихся и преподавателей, так как позволяют легко размещать в открытом доступе учебные материалы, вести совместную разработку учебных проектов, использовать существующие вики-ресурсы при создании собственных интернетстраниц.

В Волгоградском государственном социально-педагогическом университете создан и поддерживается собственный вики-портал образовательных ресурсов — инновационная площадка для открытой разработки учебных проектов студентов и учителей.

Разработка ресурсов вики-портала производится в рамках учебных занятий и практик, предусмотренных образовательными программами, реализуемыми в ВГСПУ, городских конкурс-проектов для студентов и учащихся школ, курсов повышения квалификации учителей.

С 2007 года непосредственное участие в разработке вики-портала приняло более 1000 человек — студентов ВГСПУ, учителей и учащихся Волгоградских школ. На портале представлены материалы разработанных учебных проектов, страницы проведённых мероприятий, учебно-методическая документация по дисциплинам, персональные страницы пользователей портала.

В данном пособии собраны примеры учебных проектов вики-портала, созданных в разные годы студентами ВГСПУ. В каждом проекте ставятся вопросы, интересные и значимые для детей, организуется захватывающая деятельность обучающихся по разработке своего учебного содержания, получению новых знаний через собственные исследования.

Адрес портала: wiki.vspu.ru

### Через тернии к звёздам!..



Проект «Через тернии к звёздам!» посвящен таким учебным темам, как цветоводство, кулинарное искусство, уроки кройки и шитья, правила этикета. Благодаря разнообразию тем, учащиеся 5-6 классов могут выбирать наиболее интересную для себя область исследования. Сюжет известной сказки — «Золушка» помогает им быстрее включиться в исследовательскую работу, совместный поиск на важные для них вопросы. Учащиеся, приобретая новые знания, помогают Золушке успеть выполнить все поручения и не опоздать на бал.

Продолжительность проекта – 2-3 недели.

Догадина Анна, Комисарова Марина http://wiki.vspu.ru/workroom/iteach/dogadinaan\_komisarovamn/index



Вики-портал Волгоградского государственного социальнопедагогического университета

Можно ли приготовить ужин быстро и вкусно?

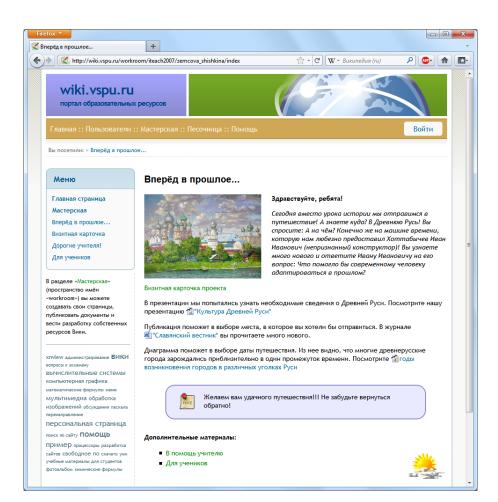
Что необходимо знать о столовых приборах?

Какова культура речи и поведения в общественном месте?

Необходимо ли учитывать характер мероприятия при подборе костюма?

Кто управляет тенденциями моды?

#### Вперёд в прошлое...



Здравствуйте, ребята!

Сегодня вместо урока истории мы отправимся в путешествие! А знаете куда? В Древнюю Русь! Вы спросите: А на чём? Конечно же на машине времени, которую нам любезно предоставил Хоттабычев Иван Иванович (непризнанный конструктор)! Вы узнаете много нового и ответите Ивану Ивановичу на его вопрос: Что помогло бы современному человеку адаптироваться в прошлом?

Земцова Евгения, Шишкина Елена

http://wiki.vspu.ru/workroom/iteach2007/zemcova\_shishkina/index

Вики-портал Волгоградского государственного социальнопедагогического университета

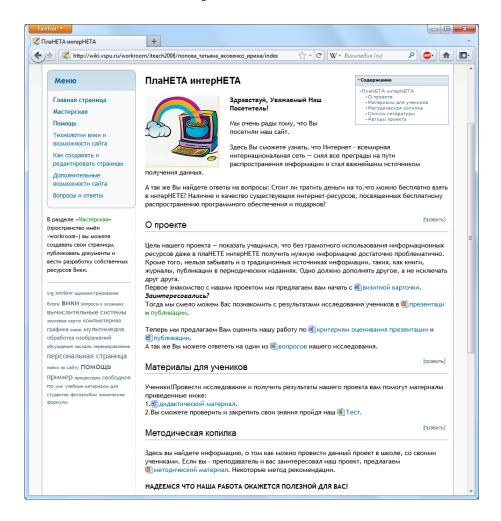
Как прошлое определяет будущее?

Нужно ли знать историю своей страны?

Можно ли предсказать будущее развитие страны, не зная о прошлом?

Что помогло бы современному человеку адаптироваться в прошлом?

### ПлаНЕТА интерНЕТА



Проект «ПлаНЕТА интерНЕТА» рассчитан на учащихся старшей школы. Проект позволяет учащимся реализовать свои навыки успешной навигации в многообразии сетевых ресурсов, способность анализировать и отсеивать ненужную информацию, систематизировать полученные данные, знакомит с правовыми аспектами работы в глобальной Сети.

Цель проекта — показать учащимся, что без грамотного использования информационных ресурсов даже в плаНЕТЕ интерНЕТЕ получить нужную информацию достаточно проблематично. Нельзя забывать и о традиционных источниках информации, таких, как книги, журналы, публикации в периодических изданиях. Одно должно дополнять другое, а не исключать друг друга.

Попова Татьяна, Яковенко Ирина http://wiki.vspu.ru/workroom/iteach2008/nonoвa\_татьяна\_яковенко\_upuнa/index



Вики-портал Волгоградского государственного социальнопедагогического университета

Какие услуги может получить пользователь в Сети?

Какого рода информация публикуется в Интернете?

Можно ли, ничего не делая, бесплатно получить из Сети подарок?

Может ли Интернет стать способом общения людей?

Какие опасности подстерегают пользователя при работе в Интернете?

## Я узнал, что у меня есть огромная семья...



Проект «Я узнал, что у меня есть огромная семья...» является межрегиональным. Он объединяет школьников различных городов (на иллюстрации – страница школьников Волгограда), которые узнают о культуре, истории, географическом положении их городов и интересных событиях, происходящих у них. Ученики пытаются ответить на вопрос о сходстве и различии регионов России. На более зрелых этапах развития общения предусмотрены встречи участников проекта, когда школьники каждого из городов приглашают своих друзей к себе в гости.



Вики-портал Волгоградского государственного социальнопедагогического университета

Все ли люди планеты одинаковы?

Как поэты описывают нашу страну?

Каковы сходства и различия религий разных стран?

Актуальны ли сейчас национальные костюмы?

В чем сходства и различия наших городов?

К кому раньше приходит Новый год?

Синопальникова Наталия, Бурносова Анна, Медведева Екатерина http://wiki.vspu.ru/workroom/iteach2007/medvedeva\_burnosova\_sinopalnikova/index

#### Занимательная химия



Вики-портал Волгоградского государственного социальнопедагогического университета

Бытовая химия повсюду. Кто она — ДРУГ или ВРАГ?

Что есть в нашей бытовой химии, а чего там быть не должно?

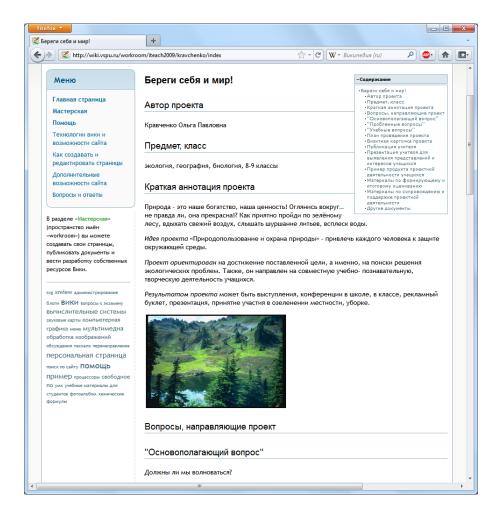
Быт или не быт? В химии вопрос!

В современном мире мы окружены множеством моющих средств, лекарств, парфюмерии. И все это является достижением многовекового прогресса химической науки. Но не всё, что нас окружает, полезно для нас, а скорее даже вредно. Вот именно этому и посвящен наш проект. Мы решили узнать что же содержится в том, что мы используем каждый день, и как это влияет на нас?

Проект реализуется в рамках элективного курса по химии «Химия в быту» и рассчитан на учащихся 9-х классов.

Кошмин Дмитрий, Бацунов Андрей, Оленникова Виктория http://wiki.vspu.ru/workroom/ia21-2009/ia21-2009





Природа — это наше богатство, наша ценность! Оглянись вокруг... не правда ли, она прекрасна!? Как приятно пройди по зелёному лесу, вдыхать свежий воздух, слышать шуршание листьев, всплеск воды.

Идея проекта «Природопользование и охрана природы» – привлечь каждого человека к защите окружающей среды. Проект ориентирован на поиски решения экологических проблем, совместную учебно-познавательную, творческую деятельность учащихся.

Кравченко Ольга http://wiki.vspu.ru/workroom/iteach2009/kravchenko/index



Вики-портал Волгоградского государственного социальнопедагогического университета

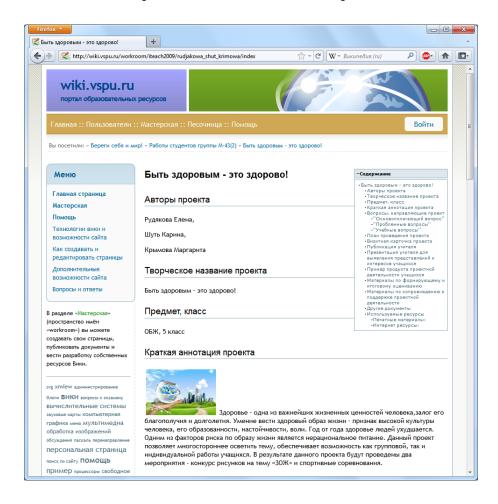
К чему могут привести экологические проблемы?

Что могу сделать я для охраны окружающего мира?

Какое влияние человек оказывает на окружающий мир?

Почему важно оберегать природу?

#### Быть здоровым – это здорово!



Здоровье – одна из важнейших жизненных ценностей человека, залог его благополучия и долголетия. Умение вести здоровый образ жизни – признак высокой культуры человека, его образованности, настойчивости, воли.

Данный проект посвящен углубленному изучению вопросов данной темы, обеспечивает возможность как групповой, так и индивидуальной работы учащихся. В результате проекта будут проведены два мероприятия – конкурс рисунков на тему «ЗОЖ» и спортивные соревнования.

Рудякова Елена, Шуть Карина, Крымова Маргарита http://wiki.vspu.ru/workroom/iteach2009/rudjakowa\_shut\_krimowa/index



Вики-портал Волгоградского государственного социальнопедагогического университета

Зачем человеку заботиться о своем здоровье?

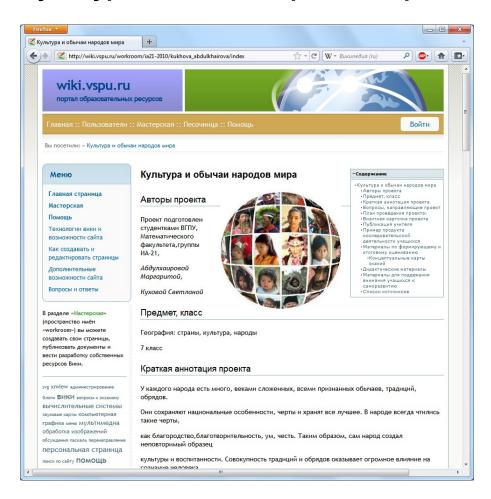
Почему важен спорт?

Нужно ли бороться с вредными привычками?

Совместимы ли спорт и школа?

Возможно ли счастье без здоровья?

### Культура и обычаи народов мира



У каждого народа есть много обычаев, традиций и обрядов. Они сохраняют национальные особенности, черты и хранят всё лучшее. В народе всегда чтились такие черты, как благородство, благотворительность, ум, честь. Таким образом, сам народ создал неповторимый образец культуры и воспитанности.

В рамках проекта учащиеся изучают культуру и обычаи народов мира, а также проводят ролевую игру, где представляют выбранную ими страну.

ДАбдулхаирова Маргарита, Кухова Светлана http://wiki.vspu.ru/workroom/ia21-2010/kukhova\_abdulkhairova/index

Вики-портал Волгоградского государственного социальнопедагогического университета

Что мы знаем о мире вокруг нас?

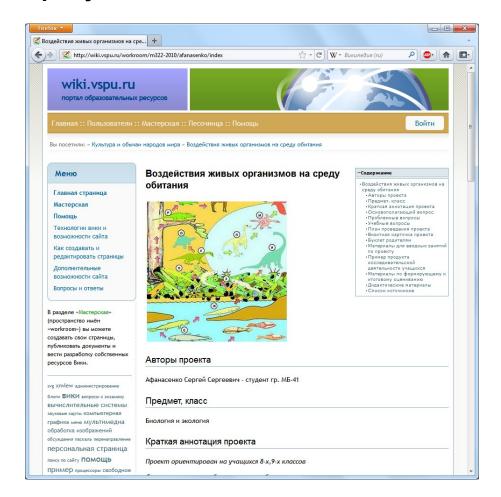
Чем отличается менталитет разных народов?

В чём уникальность каждого народа?

Как появляются новые традиции и обычаи?

Почему у разных народов есть одинаковые обычаи?

# Воздействие живых организмов на среду обитания



Живые организмы не только испытывают влияния со стороны окружающей их среды, но и сами активно влияют на среду своего обитания. В результате их жизнедеятельности физические и химические свойства среды могут заметно меняться.

Учащиеся в ходе работы находят ответы на вопросы: каким образом живые существа оказывают влияние на среду своего существования? Какие изменения среды полезны, а какие нет? Как влияет человек на окружающую среду?

Афанасенко Сергей http://wiki.vspu.ru/workroom/m322-2010/afanasenko/index



Вики-портал Волгоградского государственного социальнопедагогического университета

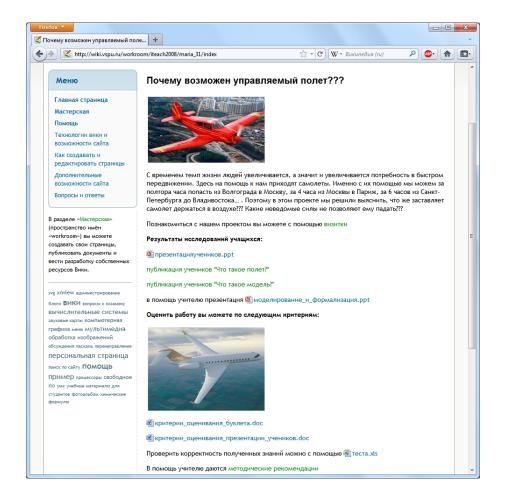
Почему организмы влияют на окружающую их среду?

Как формируется среда в результате деятельности организмов?

Могут ли сегодня животные изменять среду обитания?

Как происходит взаимодействие среды обитания и живых организмов?

# Почему возможен управляемый полёт?



С временем темп жизни людей увеличивается, а значит и увеличивается потребность в быстром передвижении. Здесь на помощь к нам приходят самолеты. Именно с их помощью мы можем за полтора часа попасть из Волгограда в Москву, за 4 часа из Москвы в Париж, за 6 часов из Санкт-Петербурга до Владивостока...

В нашем проекте мы решили выяснить, что же заставляет самолет держаться в воздухе? Какие неведомые силы не позволяют ему падать? Почему возможен управляемый полёт?

Акиньшина Мария, Берников Андрей http://wiki.vspu.ru/workroom/iteach2008/maria\_31/index



Вики-портал Волгоградского государственного социальнопедагогического университета

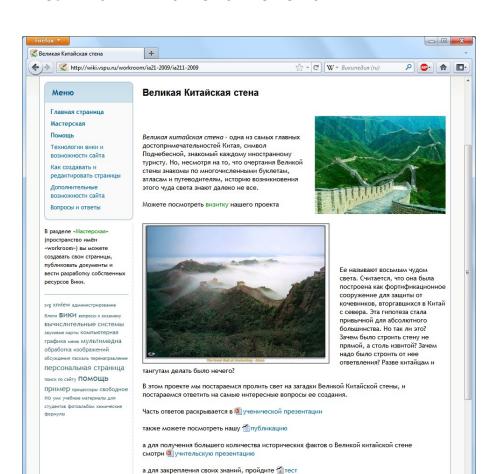
Почему возможен управляемый полет?

Как можно построить модель самолёта?

Что такое математическая модель?

Как модели позволяют построить самолёт?

#### Великая китайская стена



Великая китайская стена — одна из самых главных достопримечательностей Китая, восьмое чудо света, известное всем. Но знаем ли мы загадки Великой Китайской Стены? Считается, что она была построена как фортификационное сооружение для защиты от кочевников, вторгавшихся в Китай с севера, но так ли это? Зачем было строить стену не прямой, а столь извитой? Зачем надо было строить от нее ответвления?

В этом проекте мы постараемся пролить свет на загадки Великой китайской стены, и постараемся ответить на самые интересные вопросы ее создания.

Попов Евгений http://wiki.vspu.ru/workroom/ia21-2009/ia211-2009



Вики-портал Волгоградского государственного социальнопедагогического университета

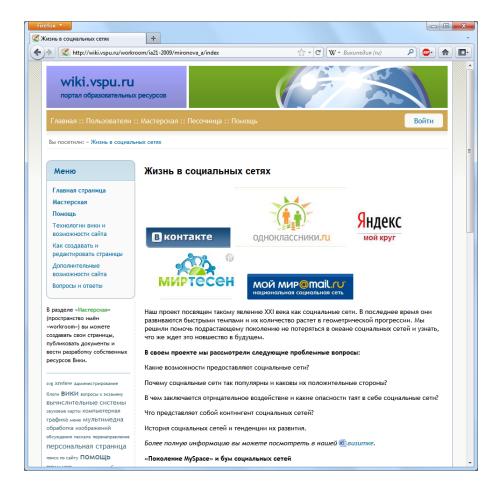
Какие были предпосылки строительства Великой китайской стены?

Какие факторы повлияли на выбор местности под строительство Стены?

Древние китайцы великие математики?

Каково значение Китайской стены в наши дни?

#### Жизнь в социальных сетях



Данный проект посвящен такому явлению XXI века, как социальные сети. В последнее время они развиваются быстрыми темпами и их количество растет в геометрической прогрессии. Мы решили помочь подрастающему поколению не потеряться в океане социальных сетей и узнать, что же ждет это новшество в будущем.

Выполняя проект, учащиеся получают ответ на основополагающий вопрос: есть ли будущее у социальных сетей?

Каменева Анна, Миронова Анна, Носюр Анна http://wiki.vspu.ru/workroom/ia21-2009/mironova\_a/index



Вики-портал Волгоградского государственного социальнопедагогического университета

Какие возможности предоставляют социальные сети?

Почему социальные сети так популярны и каковы их положительные стороны?

В чем заключается отрицательное воздействие и какие опасности таят в себе социальные сети?

Что представляет собой контент социальных сетей?

### Живое серебро



благородство серебра? Где впервые

В чем

обнаружили серебро?

Всегда ли серебро полезно?

Можно ли из воды сделать украшение?

Как используют серебро при проявлении фотографий?

Как покрасить фотографию?

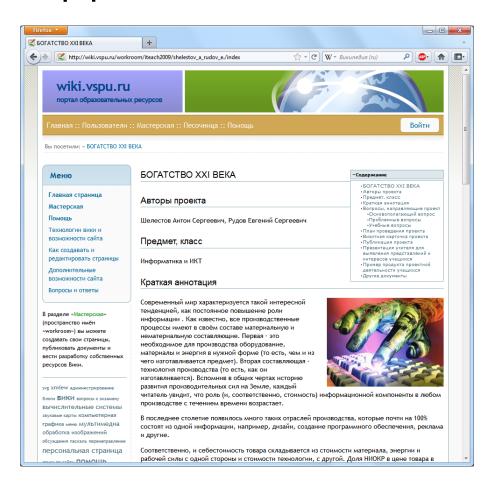
Всё вы знаете о драгоценном металле – серебре? А знаете ли вы, сколько тайн и свойств хранит в себе этот белый красивый металл?

Участвуя в проекте «Живое серебро», ученики сами узнают о свойствах и загадках этого драгоценного металла. Дети разделятся на четыре группы по интересам, каждая из которых будет заниматься своими исследованиями. А затем за «круглым столом» делятся впечатлениями!

Отпущенникова Екатерина, Бухалкина Татьяна http://wiki.vspu.ru/workroom/iteach2009/otpuschennikova\_bukhalkina/index

Вики-портал Волгоградского государственного социальнопедагогического университета

### Информация – богатство 21 века!



Вики-портал Волгоградского государственного социальнопедагогического университета

Современный мир характеризуется постоянным повышением роли информации. Начинающийся XXI век становится информационным веком, а информация – его основным богатством.

Проект охватывает целую серию тем информатики: «Информация в природе, обществе и технике», «Кодирование информации», «Количество информации». Работа по группам создаёт ситуацию успешности, а проблемные вопросы вызывают интерес к предмету. Практическая работа позволяет учащимся более глубоко усвоить учебный материал.

Шелестов Антон, Рудов Евгений http://wiki.vspu.ru/workroom/iteach2009/shelestov\_a\_rudov\_e./index

Что такое информация?

Как измерять информацию?

Как связаны общество и информация?

Как найти нужную информацию?

Как информацию воспринимает человек?

#### Ищу предка!



На уроках биологии изучается строение тела человека, его возможности, поведение, но мало внимания уделяется происхождению человека. Этот пробел восполняет наш проект.

В ходе проекта мы попробуем объяснить некоторые общеизвестные факты, а для исследования возьмем наиболее распространенные теории возникновения жизни на Земле. Мы убедимся, что ни одна из теорий не является строго доказанной. Покажем, что существует несколько вариантов выбора собственной точки зрения на происхождение человека, а так же предложим ученикам попробовать себя в роли ученых и составить собственную теорию.

Погорелова Евгения, Толстикова Екатерина http://wiki.vspu.ru/workroom/iteach2009/pogorelova\_e.\_tolstikova\_e./index

Вики-портал Волгоградского государственного социальнопедагогического университета

Откуда появился человек?

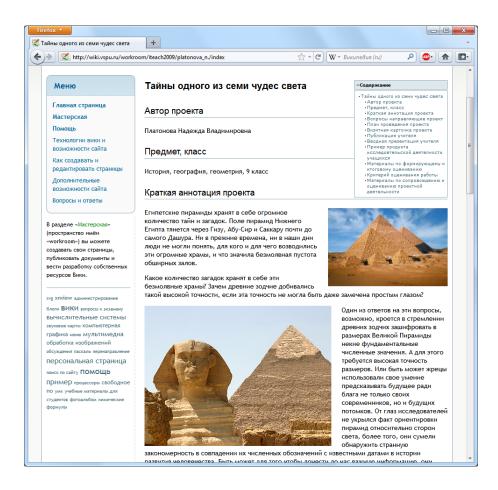
Что такое человек?

Что привело к появлению человека?

Кто мог бы быть предком человека?

Какие существуют теории происхождения человека?





Египетские пирамиды хранят в себе огромное количество тайн и загадок. Поле пирамид Нижнего Египта тянется через Гизу, Абу-Сир и Саккару почти до самого Дашура. Ни в прежние времена, ни в наши дни люди не могли понять, для кого и для чего возводились эти огромные храмы, и что значила безмолвная пустота обширных залов.

Какое количество загадок хранят в себе эти безмолвные храмы? Зачем древние зодчие добивались такой высокой точности, если эта точность не могла быть даже замечена простым глазом?

Платонова Надежда http://wiki.vspu.ru/workroom/iteach2009/platonova\_n./index



Вики-портал Волгоградского государственного социальнопедагогического университета

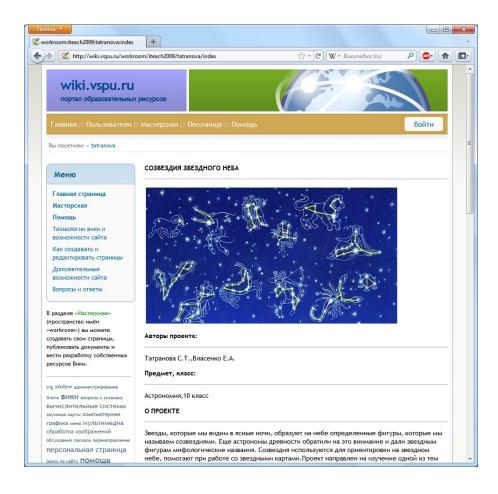
В чем заключается тайна сооружения пирамиды Хеопса?

Кто является архитектором пирамиды Xeonca?

Почему из всех геометрических тел, египтяне выбрали именно пирамиду?

Почему у пирамиды нет тени?

#### Созвездия звёздного неба



Звезды, которые мы видим в ясные ночи, образуют на небе определенные фигуры, которые мы называем созвездиями. Еще астрономы древности обратили на это внимание и дали звездным фигурам мифологические названия. Созвездия используются для ориентировки на звездном небе, помогают при работе со звездными картами. Проект направлен на изучение одной из тем школьного курса астрономии. Цель проекта — повышение познавательного интереса учащихся, развитие интеллектуальных способностей детей в процессе выполнения заданий.

Татранова Светлана, Власенко Екатерина http://wiki.vspu.ru/workroom/iteach2009/tatranova/index



Вики-портал Волгоградского государственного социальнопедагогического университета

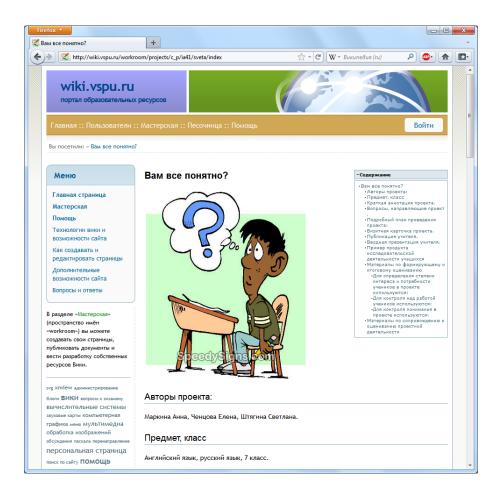
Какие тайны скрывают от нас созвездия?

В какую ночь и сколько звёзд можно увидеть невооруженным глазом?

Существуют ли четкие границы между созвездиями?

Как созвездия получили свои названия?

#### Вам всё понятно?



Потребность в общении никогда не ощущалась столь очевидно и не реализовывалась повсеместно в столь огромных масштабах, как сейчас. При этом многие изучающие иностранный язык считают, что произношение не так важно, как правильность речи, структура, лексика.

Мы же считаем, что фонетика очень важна при изучении английского языка! Если вы желаете получить комплимент, который так приятно слышать от англичан: «You have a good English», то над фонетикой придется поработать!

Маркина Анна, Ченцова Елена, Штягина Светлана. http://wiki.vspu.ru/workroom/projects/c\_p/ia41/sveta/index



Вики-портал Волгоградского государственного социальнопедагогического университета

Почему нас не понимают?

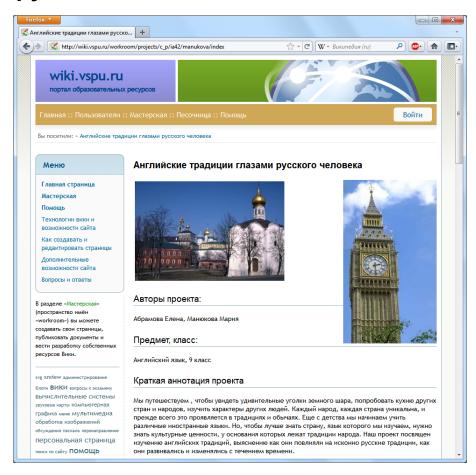
Как произношение влияет на смысл?

Могут ли нас принять за иностранца?

Какие ошибки мы допускаем чаще всего при говорении?

Каковы различия произношения в русском и английском языках?

# Английские традиции глазами русского человека



Мы путешествуем, чтобы увидеть удивительные уголки земного шара, попробовать кухню других стран и народов, изучить характеры других людей. Каждый народ, каждая страна уникальна, и прежде всего это проявляется в традициях и обычаях. Еще с детства мы начинаем учить различные иностранные языки. Но, чтобы лучше знать страну, язык которого мы изучаем, нужно знать культурные ценности, у основания которых лежат традиции народа. Наш проект посвящен изучению английских традиций, выяснению как они повлияли на исконно русские традиции, как они развивались и изменялись с течением времени.

Абрамова Елена, Манюкова Мария http://wiki.vspu.ru/workroom/projects/c\_p/ia42/manukova/index



Вики-портал Волгоградского государственного социальнопедагогического университета

Так ли значимы традиции для Англии, как о них говорят?

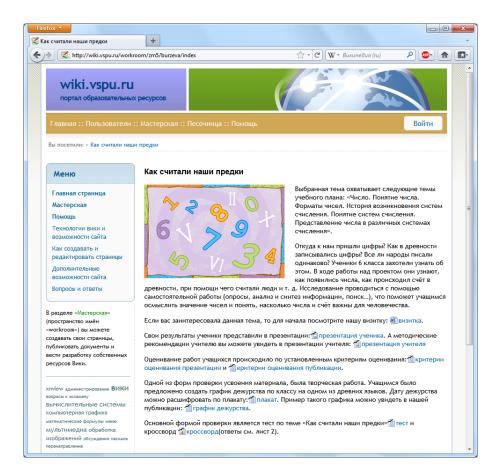
Как Англия со своими традициями видоизменила «праздную» жизнь русского человека?

Какую роль играют королевские традиции в жизни Англии?

Как пройдет день у англичанина, если он не выпьет чашку чая?

Сможет ли русский человек оценить «гостеприимство» англичанина?

#### Как считали наши предки



Вики-портал Волгоградского государственного социальнопедагогического университета

Откуда к нам пришли цифры?

Как в древности записывались числа?

Все ли народы писали одинаково?

Как считали наши предки?

Есть ли в числах загадки?

Откуда к нам пришли цифры? Как в древности записывались цифры? Все ли народы писали одинаково? Ученики 6 класса захотели узнать об этом. В ходе работы над проектом они узнают, как появились числа, как происходил счёт в древности, при помощи чего считали люди и т. д.

Проведённые исследование помогут учащимся осмыслить значение чисел и понять, насколько числа и счёт важны для человечества.

Севостьянова Елена, Бурцева Наталья http://wiki.vspu.ru/workroom/zm5/burzeva/index

#### Сокровище геометрии

вычислительные системы

изображений обсуждения паскал

компьютерная графика



Трудно найти человека, у которого имя Пифагора не ассоциировалось бы с теоремой Пифагора. Даже те, кто в своей жизни далек от математики, продолжают сохранять воспоминания о «пифагоровых штанах» — квадрате на гипотенузе, равновеликом двум квадратам на катетах. Причина такой популярности теоремы Пифагора ясна: это простота — красота — значимость. В самом деле, теорема Пифагора проста, но не очевидна. Противоречие двух начал и придает ей особую притягательную силу, делает её красивой. Если вы хотите постичь красоту геометрии — подключайтесь к работе по нашему проекту!

Для проверки полученных знаний предлагаем рещить 🔊 тесты и 📶 задач

следующим критериям: 🗐 оценивание публикации и 🗐 оценивание презентации

Для учителя предлагаем 🏐 методический материал. Работы ученика учитель оценивает по

Потапова Наталья http://wiki.vspu.ru/workroom/zm5/potapova/index



Вики-портал Волгоградского государственного социальнопедагогического университета

Кто такой Пифагор?

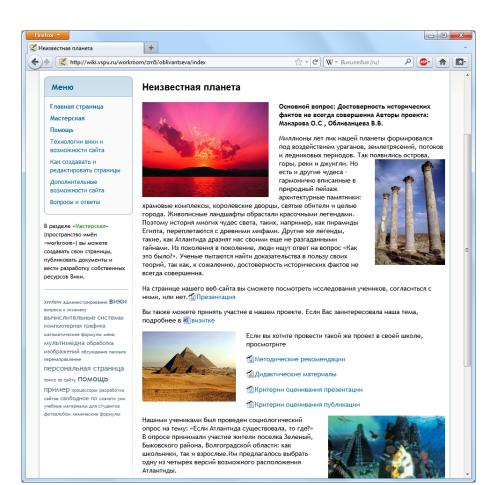
В чём красота теоремы Пифагора?

Сколько существует доказательств теоремы Пифагора?

Как доказал теорему сам Пифагор?

Можно ли обойтись без теоремы Пифагора?

#### Неизвестная планета



Миллионы лет лик нашей планеты формировался под воздействием ураганов, землетрясений, потоков и ледниковых периодов. Так появились острова, горы, реки и джунгли. Но есть и другие чудеса — гармонично вписанные в природный пейзаж архитектурные памятники: храмовые комплексы, королевские дворцы, святые обители и целые города. История многих чудес света переплетаются с древними мифами и еще не разгаданными тайнами. Из поколения в поколение люди ищут ответ на вопрос «Как это было?». Давайте и мы попробуем ответить на этот вопрос!

Макарова Ольга, Обливанцева Виктория http://wiki.vspu.ru/workroom/zm5/oblivantseva/index



Вики-портал Волгоградского государственного социальнопедагогического университета

Можно ли полностью доверять историческим фактам?

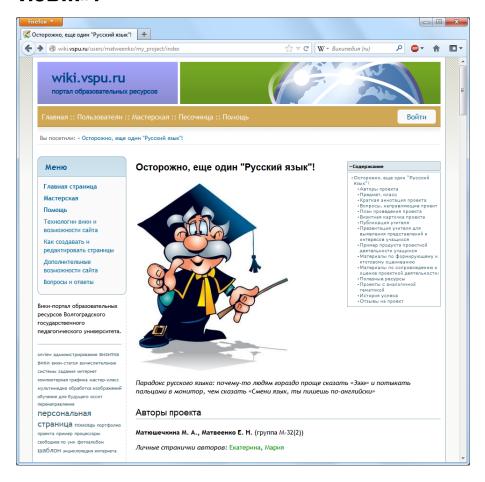
Кто построил пирамиды Египта?

Существовала ли Атлантида?

Кто вершит историю?

Какова роль личности в истории?

## Осторожно, еще один «Русский язык»!



В настоящее время основной проблемой русского языка является его упрощение, связанное с развитием информационных технологий и широким использованием Интернета для общения людей. Интернет всё плотнее входит в жизнь молодежи, поэтому возникают недопонимание между поколениями. Чтобы избежать такого недопонимания, учащимся предлагается выявить особенности интернет-сленга и найти толкование новых и не сосем знакомых слов. Результаты проекта помогут старшим поколениям лучше понимать речь молодежи, а молодому поколению — не использовать новые слова там, где это является лишь данью моде.

Матюшечкина Мария, Матвеенко Екатерина http://wiki.vspu.ru/users/matweenko/my\_project/index



Вики-портал Волгоградского государственного социальнопедагогического университета

Понимаем ли мы других?

Мы меняем язык, или язык меняет нас?

Откуда берутся новые слова?

Когда новое слово становится частью языка?

Используется ли интернет-сленг в повседневной жизни?

#### Волшебная книга математики



В реальной школьной жизни, по мнению учеников, математика очень скучная и неинтересная наука. Но на самом деле это не так! Она очень интересна и увлекательна. Доказательство тому – наш проект! В нем мы предлагаем детям создать волшебную книгу математики, в которую будут включены сказки, придуманные детьми. Но как же написать сказку? Для этого надо хорошо знать о своих персонажах, о месте событий где это происходит и проявить богатую фантазию! Мы предлагаем детям изучить интересные факты, которые касаются математики, и которых нет ни в одном школьном учебнике. Узнать о тайнах которые скрывает великая и могучая МАТЕМАТИКА!

Сорокина Татьяна, Тавунова Екатерина http://wiki.vspu.ru/users/katyona/skazki\_matematiki/index



Вики-портал Волгоградского государственного социальнопедагогического университета

Есть ли в математике секреты?

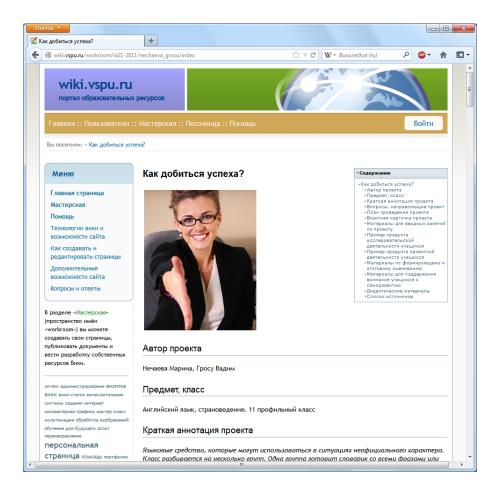
Можно ли обойтись без умножения?

Какое самое большое число в мире?

Существуют ли числа-близнецы?

Какая фигура является предком квадрата: ромб или прямоугольник?

### Как добиться успеха?



Мы всегда ходим добиться успеха. Но быть успешным необходимо не только на работе, но и в общении с друзьями, знакомыми, близкими людьми. Этому несомненно надо учиться! Современная жизнь даёт нам возможность путешествовать по миру, а может даже какое-то время жить и работать в другой стране. Поэтому важно не только изучить язык на официальном уровне, но и на неофициальном, чтобы жизнь за границей была раскрашена всеми красками. Именно изучению неофициального общения в англоязычной среде и посвящен данный проект. Он поможет каждому ребенку достигнуть успехов в общении и в дальнейшей карьере.

Нечаева Марина, Гросу Вадим http://wiki.vspu.ru/workroom/ia21-2011/nechaeva\_grosu/index



Вики-портал Волгоградского государственного социальнопедагогического университета

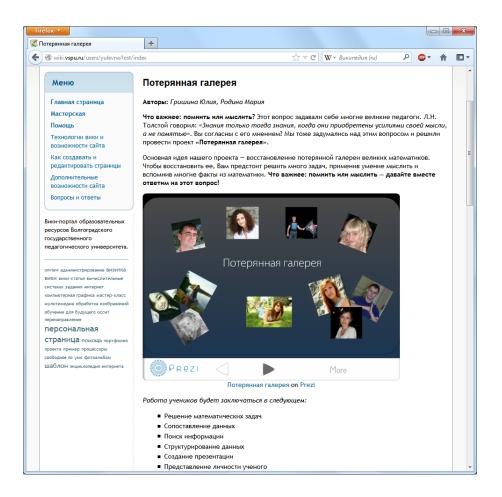
Как быть правильно понятым в англоговорящей среде?

В каких ситуациях мы используем неофициальное общение?

Как удачно пошутить в англоговорящей среде?

Как связано неофициальное общение с официальным языком?

#### Потерянная галерея



Что важнее: помнить или мыслить? Этот вопрос задавали себе многие великие педагоги. Л.Н. Толстой говорил: «Знания только тогда знания, когда они приобретены усилиями своей мысли, а не памятью». Вы согласны с его мнением? Мы тоже задумались над этим вопросом и решили провести проект «Потерянная галерея».

Основная идея проекта — восстановление потерянной галереи великих математиков. Чтобы восстановить ее, вам предстоит решить много задач, применив умение мыслить и вспомнив многие факты из математики. Что важнее – помнить или мыслить? Давайте вместе ответим на этот вопрос!

Гришина Юлия, Родина Мария http://wiki.vspu.ru/users/yulevna/lost/index



Вики-портал Волгоградского государственного социальнопедагогического университета

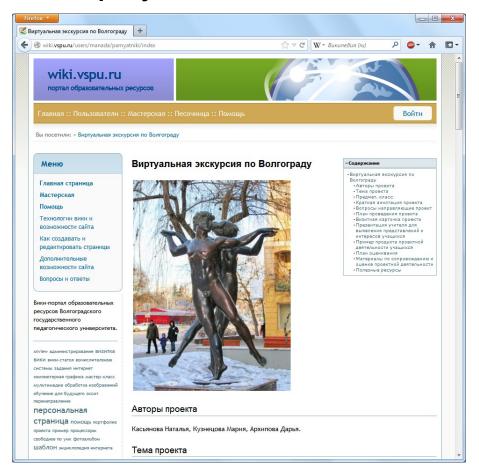
Что важнее: – помнить или мыслить?

Какие задачи нам приходиться решать?

Почему задачи можно решать разными способами?

Если задача решается разными способами, то почему ответы – одинаковые?

# Виртуальная экскурсия по Волгограду



Всем известна военная слава Волгограда. Сталинградская битва определила исход Второй мировой войны и мы до сих пор чтим память героев. Но многие путешественники, приезжающие в современный город, удивляются его широким улицам, памятникам, красоте. Что мы сами знаем о современном Волгограде как одном из красивейших городов нашей страны? Что показать гостям нашего города, чтобы они познакомились с современным Волгоградом и полюбили наш город? Отвечая на эти вопросы, учащиеся проводят виртуальную экскурсию по Волгограду и составляют карту достопримечательностей и самых интересных мест.

Касьянова Наталья, Кузнецова Мария, Архипова Дарья http://wiki.vspu.ru/users/manada/pamyatniki/index



Вики-портал Волгоградского государственного социальнопедагогического университета

Всегда ли мы видим то, что является на самом деле?

Кто становится героями памятников?

Существуют ли невоенные памятники военного времени?

Только ли памятники являются достопримечатель ностями города?



Волгоградский государственный социально-педагогический университет Факультет математики, информатики и физики Кафедра информатики и информатизации образования Учебный компьютерный центр

## Учим и учимся с Вики: учебные проекты студентов ВГСПУ на портале wiki.vspu.ru

Составители: Сергеев Алексей Николаевич Пономарева Юлия Сергеевна Ульченко Екатерина Николаевна

2007-2012 г.