

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Оценка	5	4	3	2
Цель	<ul style="list-style-type: none"> Соответствует проблемному вопросу и раскрывает часть основного вопроса 	Соответствует проблемному вопросу	Не совсем соответствует проблемному вопросу	Нет цели
Содержание	<ul style="list-style-type: none"> Работа полностью завершена 	<ul style="list-style-type: none"> Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы 	<ul style="list-style-type: none"> Не все важнейшие компоненты работы выполнены 	<ul style="list-style-type: none"> Работа сделана фрагментарно и с помощью учителя
	<ul style="list-style-type: none"> Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов 	<ul style="list-style-type: none"> Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются 	<ul style="list-style-type: none"> Работа демонстрирует понимание, но неполное 	<ul style="list-style-type: none"> Работа демонстрирует минимальное понимание
	<ul style="list-style-type: none"> Содержание полностью раскрывает поставленную цель 	<ul style="list-style-type: none"> Содержание раскрывает цель, но с небольшими моментами, которые не уточняются 	<ul style="list-style-type: none"> Содержание раскрывает цель, но не полностью 	<ul style="list-style-type: none"> Содержание не раскрывает цель
	<ul style="list-style-type: none"> Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика 	<ul style="list-style-type: none"> Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно. 	<ul style="list-style-type: none"> Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно. 	<ul style="list-style-type: none"> Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов
	<ul style="list-style-type: none"> Ученик предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии) 	<ul style="list-style-type: none"> Ученик в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы 	<ul style="list-style-type: none"> Ученик иногда предлагает свою интерпретацию 	<ul style="list-style-type: none"> Интерпретация ограничена или беспочвенна
	<ul style="list-style-type: none"> Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс 	<ul style="list-style-type: none"> Почти везде выбирается более эффективный процесс 	<ul style="list-style-type: none"> Ученику нужна помощь в выборе эффективного процесса 	<ul style="list-style-type: none"> Ученик может работать только под руководством учителя
	Указаны пути решения проблемы.	Указаны не все пути решения проблемы.	Пути решения проблемы указаны некорректно	Не указаны пути решения проблемы
	<ul style="list-style-type: none"> Диаграммы, графики, списки, таблицы в презентации выстроены и размещены корректно. 	<ul style="list-style-type: none"> Есть некоторые замечания по использованию в презентации диаграмм, графиков, списков и таблиц. 	<ul style="list-style-type: none"> Диаграммы, графики, списки, таблицы в презентации выстроены и размещены некорректно. 	<ul style="list-style-type: none"> Диаграммы, графики, списки, таблицы в презентации отсутствуют.

Информация	Указано более 2-х источников информации.	Указано 2 источника информации	Указано менее 2-х источников информации.	Источники информации не указаны
	Информация из проверенных и из самых новых источников	Информация из новых источников и частично проверена	Информация из новых и частично из старых источников и проверено	Информация из старых источников и не проверена
Организация	Указано чёткое планирование работы всей группы и каждого её члена.	Указано чёткое планирование работы всей группы, но не спланирована работа каждого её члена.	Планирование работы всей группы сделано нечётко, не спланирована работа каждого её члена.	Планирование отсутствует
Дизайн	• Дизайн логичен и очевиден	• Дизайн есть	• Дизайн случайный	• Дизайн не ясен
	• Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	• Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.	• Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию.	• Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.
	• Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	• Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем.	• Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию	• Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым
Графика	• Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	• Графика соответствует содержанию	• Графика мало соответствует содержанию	• Графика не соответствует содержанию
Грамотность	• Нет ошибок: не грамматических, не синтаксических, не речевых.	• Минимальное количество ошибок	• Есть ошибки, мешающие восприятию	• Много ошибок, делающих материал трудночитаемым
Защита	• Учащийся говорит громко, четко объясняет содержание слайда, поддерживает зрительный контакт с аудиторией.	Учащийся говорит громко, четко объясняет содержание слайда	Учащийся нечетко объясняет содержание слайда	Учащийся читает с ошибками информацию, содержащуюся на слайде.

90-- 85 баллов – 5

84 – 71 баллов – 4

70 – 54 баллов – 3

Меньше 54 баллов - 2