"Визитная карточка" проекта

|  |
| --- |
| Автор проекта |
| Фамилия, имя, отчество автора | *Самохин М.А.* |
| Регион, в котором находится школа | *Волгоградская область* |
| Город, в котором находится школа | *Урбпинск* |
| Номер и/или название школы | *Средняя общеобразовательная школа №4* |
| Если Ваш учебный проект будет выбран для размещения в базе данных работ по программе Intel "Обучение для будущего" или в качестве примера в пособиях программы, хотите ли Вы, чтобы Ваше имя было указано как имя автора? | [x]  Да | [ ]  Нет |

|  |
| --- |
| **Какова тема Вашего учебного проекта?** |
| *Божественная пропорция .* |
| Какие дидактические цели преследует Ваш проект? |
| *Проиллюстрировать применение математики на практике.**Познакомить м историческими сведениями.**Показать связь с другими областями знаний.* |
| **Какие компетентности формирует Ваш проект?** |
| [ ]  В сфере самостоятельной деятельности.[x]  Основанные на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.[ ]  В сфере гражданско-общественной деятельности.[ ]  В сфере социально-трудовой деятельности.[ ]  В бытовой сфере.[ ]  В сфере культурно-досуговой деятельности.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Какие методические задачи Вы ставите в своем проекте?** |
| *Расширить сферу математических знаний учащихся: познакомить учащихся с золотой пропорцией и связанных с нею соотношениях;* *Расширить общекультурный кругозор посредством знакомства их с лучшими образцами произведений искусства;**Продемонстрировать разнообразное применение математики в реальной жизни.* |
| **Какие основополагающие и проблемные вопросы учебной темы Вы ставите перед учащимися?** |
| **Основополагающий вопрос:***Можно ли измерить красоту?*  |
| **Вопросы учебной темы (проблемные):** |
| **Все ли красивое подчинено закону «Золотого сечения»****Что является одним из основополагающих принципов природы?****Какое отношение является «золотым сечением»****Где встречается «золотое сечение»** |
| **Каким может быть творческое название Вашего учебного проекта?** |
| *Тайна гармонии.* |
| **Какие самостоятельные исследования учащихся возможны в Вашем учебном проекте?** |
| 1. *Исследование учащихся класса по теории Цейзинга.*
2. *Исследование фотографий.*
 |
| **Каким пунктам тематического учебного плана школьного предмета соответствует проект?** |
| *Отношения. Пропорция.**Основное свойство пропорции.**Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.* |

|  |
| --- |
| **Предметные области**(Отметьте предметы, в рамках которых проводится учебный проект) |
| [ ]  Русский язык | [ ]  Химия | [ ]  Литература |
| [ ]  Материальные технологии | [ ]  Физическая география | [ ]  Информационные технологии |
| [ ]  Иностранный язык | [ ]  История | [ ]  Музыка |
| [x]  Математика | [ ]  Обществоведение | [ ]  Информатика |
| [ ]  Граждановедение | [ ]  Физическая культура | [ ]  ОБЖ |
| [x]  Биология | [ ]  Краеведение |  |
| [ ]  Физика и Астрономия | [x]  Изобразительное искусство, МХК |
| [x]  Окружающий мир, природоведение |
| [ ]  Экономическая география, экономика |
| **Возраст учащихся** (Выберите ту возрастную категорию, на которую рассчитаны цели учебного проекта) |
| [ ]  начальная школа |  [ ]  старшая школа | [ ]  разновозрастная |
| [x]  средняя школа  |
|  |
| **Оформление результатов проекта** |
| [ ]  Журнал  | [x]  Веб-сайт |
| [ ]  Видеоклип | [x]  Презентация |
| [x]  Информационный бюллетень, листовка |
| [ ]  Другое:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Напишите краткую аннотацию проекта** |
| Проект позволит учащимся использовать математические знания, алгебраический и геометрический материал для описания и решения задач будущей профессиональной деятельности.Курс « Золотая пропорция» направлен на интеграцию знаний, формирование общекультурной компетентности, создание представлений о математике как науке, возникшей из потребностей человеческой практики и развивающейся из них. |
| **Какое время требуется для выполнения проекта (приблизительно)?** |
|  |

|  |
| --- |
| **Программно-техническое обеспечение, необходимое для проведения учебного проекта** |
| **Техническое оснащение** *(отметьте нужные пункты)* |
| [ ]  Веб-камера | [ ]  CD-проигрыватель | [ ]  Видеокамера |
| [x]  Компьютер(ы) | [x]  Принтер | [ ]  Видеомагнитофон |
| [ ]  Цифровая камера | [x]  Сканер | [x]  Проекционная система |
| [ ]  DVD-проигрыватель | [ ]  Телевизор | [ ]  Другое: |
| [x]  Доступ к Интернету | [ ]  Видео-, конференц-оборудование |
| **Программное обеспечение** *(отметьте нужные пункты)*  |
| [ ]  СУБД/электронные таблицы | [x]  Программы обработки изображений |
| [x]  Издательские программы | [x]  Веб-браузер |
| [x]  Программы электронной почты | [x]  Программы работы с мультимедиа |
| [x]  Мультимедийные энциклопедии | [x]  Программы разработки веб-сайтов |
| [x]  Текстовые процессоры | [ ]  Другое: |
| **Материалы на печатной основе**.Учебники, методические пособия, справочники, энциклопедии и другая учебно-методическая литература. |
| **Другие принадлежности**. |
| **Интернет, ресурсы**. |
| **Другое** (гости, экскурсии и т. д.). |
| **Как будет оцениваться деятельность учащихся?** |
| *Контроль будет проводиться посредством: опросов, защиты презентации, тестов и итоговых творческих заданий. Оценка будет проводиться учителем, другими учащимися и жюри.* |
| **Ключевые слова** |
| *Золотое сечение, божественная пропорция, теория Цейзинга, ряд Фибоначчи, пентаграмма, золотой треугольник, пропорция, симметрия, логарифмическая спираль, иррациональное число.* |